

童途有愛

保護幼兒身心靈計劃



保護兒童家長支援手冊



明光社

The Society for Truth and Light



兒童事務委員會
Commission on Children

兒童福祉及發展資助計劃-由兒童事務委員會贊助
在此刊物或物品上/活動內表達的任何意見、
研究成果、結論或建議，並不代表香港特
別行政區政府或兒童事務委員會的觀點。



大手牽小手

保護兒童家長支援手冊

目 錄

前 言	4
一 . 認 識 兒 童 性 侵 犯	5
1. 兒 童 性 侵 犯 的 定 義	6
2. 兒 童 性 侵 犯 的 謬 誤	8
3. 香 港 兒 童 性 侵 犯 的 統 計	9
4. 性 侵 犯 對 兒 童 的 傷 害	16
5. 香 港 兒 童 性 侵 犯 的 相 關 法 例	17
二 . 懷 疑 子 女 遭 受 性 侵 犯 的 處 理	21
1. 兒 童 遭 受 性 侵 犯 的 徵 象	22
2. 家 長 注意 事 項	24
3. 家 長 提 問 技 巧	27
4. 尋 求 專 業 人 士 介 入	29
三 . 預 防 兒 童 性 侵 犯	31
1. 認 識 兒 童 性 發 展	32
2. 分 辨 性 遊 戲 和 性 侵 犯	35
3. 兒 童 性 教 育 的 重 點	37
4. 家 庭 性 教 育 的 實 践	42
附 錄 : 教 學 資 源 分 享	43

前言

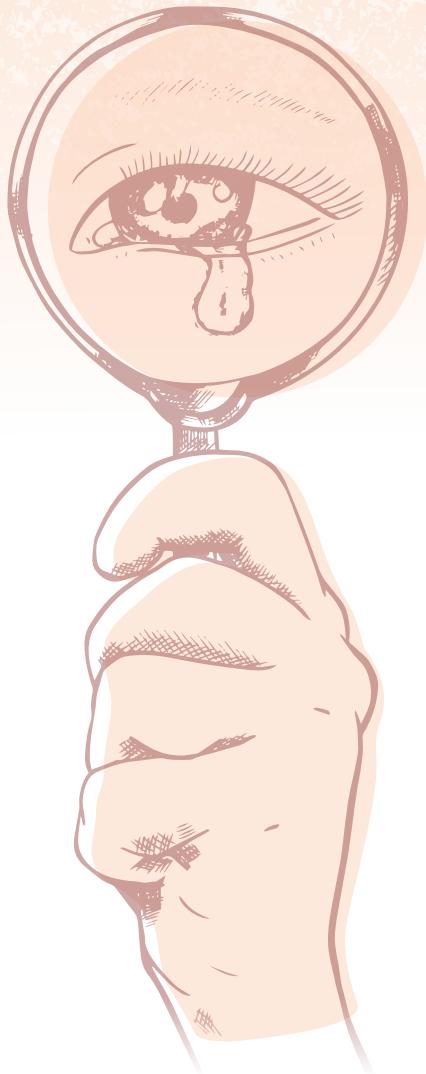
明光社在兒童事務委員會「兒童福祉及發展資助計劃」的資助下，推行為期兩年「童途有愛：保護幼兒身心靈計劃」，製作一系列適合幼稚園與初小學童的防範性騷擾教材。正所謂「防範於未然」，性教育是預防兒童性侵犯的重要一環，為增加兒童對性侵犯的認識，釐清一些常見的謬誤，並協助家長及學校洞悉兒童的異常情況，以便能及早介入幫助被性侵犯的兒童，我們把以上的內容結集成本手冊，並詳列有關的重點。本手冊旨在協助家長及學校向兒童進行適切的性教育，希望兒童能學懂保護自己及加強性教育的意識和能力。

除了本手冊外，我們還製作其他防範性騷擾的教材，如「身體是寶貝」預防性騷擾遊戲卡、「身體是寶貝」遊戲貼紙書、性教育兒歌和動畫短片，供學校及家長索取及使用，務求達至家校合作的目的。這些教材以有趣的形式教導兒童保護自己、預防性騷擾和性侵犯，讓小朋友能健康快樂地成長。如有興趣索取以上教學資源的家長，請參閱「附錄：教學資源分享」。

網頁



童途有愛：保護幼兒身心靈計劃



認識兒童性侵犯

一、認識兒童性侵犯

1. 兒童性侵犯的定義¹

兒童性侵犯是指強迫或誘使兒童參與性活動，以對兒童作出性方面的利用或侵犯，而兒童並不同意或因心智發展未成熟而不能完全明白或理解發生在他/她身上的這些性活動。這些性活動包括與兒童有直接身體接觸或沒有身體接觸的行為。

直接身體接觸的性侵犯例子：

- 與兒童發生性交/ 口交/ 肛交
- 觸摸兒童胸部和性器官
- 威迫利誘兒童觸摸他人的性器官

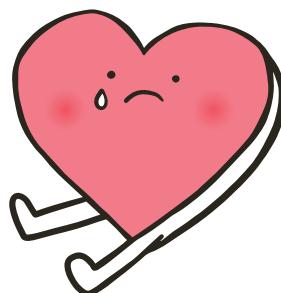
沒有身體接觸的性侵犯例子：

- 向兒童露體
- 吩咐兒童露體
- 在兒童面前進行性行為
- 向兒童展示/ 播放色情資訊
- 拍攝兒童色情物品
- 利用兒童從事色情行業

1 香港特別行政區政府社會福利署（2020）。《保護兒童免受虐待－多專業合作程序指引》，22-23頁。

性侵犯可能發生在家中或其他地方，或透過網上社交平台，以個別或有組織的方式進行，包括以獎賞或其他方式引誘兒童加以侵犯，亦包括為性目的誘惑兒童，即有計劃地透過不同方法（例如藉流動電話或互聯網與兒童通訊）與兒童建立情感聯繫，以博取兒童的信任，意圖對他們作出性侵犯。

少年人自願或同意與他人進行性活動亦有可能是有人利用本身與少年人之間權力差異的特殊地位，而對少年人在性方面作出利用，也有機會被視為性侵犯。





2. 兒童性侵犯的謬誤

社會大眾對兒童性侵犯存在不少謬誤，而這些謬誤往往會阻礙有需要的兒童得到適當的援助。以下是一些常見的謬誤：

謬誤一：兒童年齡還小，不會受到性侵犯的。

- ✓ 任何年齡的人，不論成年人、青少年、兒童、甚至嬰兒，都有機會受到性侵犯。

謬誤二：性侵犯只會發生在女孩子身上。

- ✓ 不論男女都有機會受到性侵犯。

謬誤三：性侵犯兒童的人都是男性。

- ✓ 性侵犯兒童的人以男性居多，但也有性侵犯者是女性。

謬誤四：性侵犯兒童的人大都是陌生人。

- ✓ 性侵犯兒童的人不一定是陌生人，反而多數是兒童認識的人，如同學、老師、鄰居、長輩親友，甚至是家長與家人。

謬誤五：兒童年齡還小，長大後自然會忘記被性侵犯的事。

- ✓ 性侵犯會對兒童造成深遠影響，所以要正視兒童性侵犯的問題，為受害兒童提供適切的援助。

謬誤六：毋須太早教導兒童認識有關性的知識。

- ✓ 性教育是預防性侵犯的重要一環，家長可按兒童的年齡及成長階段，教導他們合適的知識和技巧，以加強兒童保護自己的能力。

3. 香港兒童性侵犯的統計



社會福利署每年都會發表「保護兒童資料系統統計報告」，詳細列出每年新呈報虐待兒童個案的各種統計數字，我們可從報告了解本港兒童性侵犯的情況，並有助我們釐清一些常見的謬誤。

保護兒童資料系統統計報告（2021）²

2021 年共有 1,367 宗新呈報虐待兒童個案，比 2020 年的 940 宗增加 45.4%。而 2021 年新呈報兒童性侵犯個案為 448 宗，佔所有新呈報虐待兒童個案當中的 32.8%。

圖一：2021 年新呈報虐待兒童個案類別

個案類別	個案數目
身體傷害/ 虐待	593
性侵犯	448
疏忽照顧	275
多重傷害/ 虐待	42
心理傷害/ 虐待	9
總數	1367

² 香港特別行政區政府社會福利署（2021）。《保護兒童資料系統統計報告》。

受害兒童特徵

受害兒童性別：

在 448 宗新呈報兒童性侵犯個案中，受害兒童以女童為主，佔 401 宗（89.5%），男童則佔 47 宗（10.5%）。

圖二：2021 年新呈報兒童性侵犯個案受害兒童性別分佈

受害者性別	個案數目
男	47
女	401
總數	448

受害兒童年齡：

受害兒童年齡方面，最高比例的是 12-14 歲，佔 196 宗（43.8%），其次為 15-17 歲，佔 150 宗（33.5%）。

若我們將受害兒童的性別獨立出來作出統計，受害女童年齡最高比例是 12-14 歲，佔 175 宗（43.6%），其次為 15-17 歲，佔 140 宗（34.9%）；受害男童年齡最高比例的也是 12-14 歲，佔 21 宗（44.7%），但其次卻是 9-11 歲佔 12 宗（25.5%）。

統計數字反映，受性侵犯的男童普遍比女童年輕。

圖三：2021 年新呈報兒童性侵犯個案受害兒童年齡和性別分佈

受害者年齡	個案數目		
	所有性別	男	女
0-2 歲	2	0	2
3-5 歲	10	2	8
6-8 歲	32	2	30
9-11 歲	58	12	46
12-14 歲	196	21	175
15-17 歲	150	10	140
總數	448	47	401



侵犯者特徵

侵犯者性別：

在 448 宗兒童性侵犯個案中，侵犯者人數為 472 位，即有部份個案有多於一位侵犯者。而侵犯者絕大部份為男性，有 434 人（91.9%），女性則佔 38 人（8.1%）。

圖四：2021 年新呈報兒童性侵犯個案侵犯者性別分佈

侵犯者性別	人數
男	434
女	38
總數	472

侵犯者年齡：

在撇除年齡不詳的侵犯者後，在已知年齡的 179 位侵犯者中，年齡最高比例的是 16 歲或以下，佔 56 人（31.3%）。而不論男女侵犯者年齡的最高比例也是 16 歲或以下。

因此，我們不要以為侵犯者必然是成人，當中也不乏年青的侵犯者。

圖五：2021 年新呈報兒童性侵犯個案侵犯者年齡和性別分佈

侵犯者年齡	個案數目		
	所有性別	男	女
16 歲或以下	56	53	3
17-21 歲	46	46	0
22-26 歲	13	13	0
27-31 歲	9	8	1
32-36 歲	12	12	0
37-41 歲	11	11	0
42-46 歲	9	9	0
47-51 歲	5	5	0
52-56 歲	6	3	3
57 歲或以上	12	12	0
不詳	293	262	31
總數	472	434	38

侵犯者與受害兒童關係：

在撇除未能確定關係的侵犯者後，在已知關係的 430 位侵犯者中，陌生人佔 145 位（33.7%），即餘下 285 位侵犯者（66.3%）是受害兒童日常生活中會接觸的人士。

而最高比例的關係是同學/朋友，有 150 位（34.9%），而與受害兒童是家人和親人關係（家長/家庭成員/繼家長/親戚）的合共 86 人（20%）。

因此，我們固然要提醒兒童小心陌生人，也要知道其實學校和家庭也是兒童性侵犯經常出現的地方。



圖六：2021 年新呈報兒童性侵犯個案受害兒童與侵犯者的關係

受害兒童與侵犯者的關係	人數
家長	36
家庭成員	28
繼家長	9
親戚	13
家長/ 家人的朋友	12
照顧者	8
學校老師/ 人員	3
導師/ 教練	13
宗教人員	2
同學/ 朋友	150
鄰居	7
宿舍同住者	4
陌生人	145
未能確定	42
總數	472

4. 性侵犯對兒童的傷害

當兒童不幸遇上性侵犯，他們往往會出現一些身體不適、異常行為和負面情緒，詳情請看本手冊第二部「兒童遭受性侵犯的徵象」。

除此之外，我們不要以為兒童年齡還小，長大後自然會忘記曾被性侵犯一事。兒童遇上性侵犯後，如果得不到適當的幫助和輔導，對兒童的生理和心理都會產生極大的傷害，並影響他們日後的生活。他們長大後會對自己、他人和社會失去信心，影響他們的自我形象、社交能力、戀愛和婚姻關係，將來和配偶的性生活也有機會出現障礙，所以必須正視兒童受到性侵犯的問題，及早介入和給予援助。





5. 香港兒童性侵犯的相關法例

香港法例第 200 章《刑事罪行條例》及第 579 章《防止兒童色情物品條例》有多項保護兒童免受性侵犯的法例，本手冊未能一一羅列，但必須指出的是 16 歲以下兒童因心智發展未成熟，而不能完全明白或理解發生在他/她身上的性活動目的和後果，因此他們在各種涉及性的活動中是不能作出知情同意。根據法例，儘管兒童表示「同意」參與性活動，也不能被視為「同意」，侵犯者也需面對刑責。

以下是一些常見的有關兒童性侵犯的法例：

《刑事罪行條例》第 122 條：猥褻侵犯

猥褻侵犯是指帶有猥褻成分的侵犯行為，亦即我們日常所指的非禮。條例列明年齡在 16 歲以下的人，在法律上是不能給予同意進行條文所指的行為。因此任何人與 16 歲以下兒童進行性活動，不論兒童是否表示同意，均屬違法，最高刑罰是監禁 10 年。

另外，猥褻侵犯的受害者和侵犯者雙方都沒有指明性別，因此男童、女童都有機會遭受猥褻侵犯，而受害者和侵犯者也可以是相同性別的人。

《刑事罪行條例》第 123 條：與年齡在 13 歲以下的女童性交

《刑事罪行條例》第 124 條：與年齡在 16 歲以下的女童性交

任何男子與一名年齡在 16 歲以下的女童非法性交，即屬犯罪，最高刑罰是監禁 5 年；如果女童年齡在 13 歲以下，最高刑罰是終身監禁。

只要女童年齡在 16 歲以下，就算女童表示同意進行性交，甚或是女童主動提出性要求，與她性交的男子都會觸犯上述條例。

《刑事罪行條例》第 118C：與 16 歲以下男子作出同性肛交

任何男子與一名年齡在 16 歲以下的男童作出肛交，即屬犯罪，最高刑罰是監禁 5 年；如果男童年齡在 13 歲以下，最高刑罰是終身監禁。

只要男童年齡在 16 歲以下，就算男童表示同意進行肛交，甚或是男童主動提出性要求，與他進行肛交的男子都會觸犯上述條例。

《防止兒童色情物品條例》

兒童色情物品是指對兒童或被描劃為兒童的人作色情描劃的照片、影片、電腦產生的影像或其他視像描劃。

兒童是指未滿 16 歲的人士，而色情描劃是指：

- a. 將某人描劃為正參與明顯涉及性的行為的視像描劃，而不論該人事實上是否參與上述行為；或
- b. 以涉及性的方式或在涉及性的情境中，描劃某人的生殖器官或肛門範圍或女性的胸部的視像描劃。

任何人製作兒童色情物品，即屬犯罪，最高刑罰是罰款 \$2,000,000 及監禁 8 年；任何人發布兒童色情物品，即屬犯罪，最高刑罰是罰款 \$2,000,000 及監禁 8 年；任何人管有兒童色情物品，即屬犯罪，最高刑罰是罰款 \$1,000,000 及監禁 5 年。



懷疑子女 遭受性侵犯的處理

二、懷疑子女遭受性侵犯的處理

1. 兒童遭受性侵犯的徵象

我們都渴望兒童能在安全的環境快樂地成長，免於面對性侵犯的傷害。若不幸遇上性侵犯，也要儘快為兒童提供協助，撫平兒童的傷痛，並阻止侵犯行為繼續發生。

當兒童不幸地遇上性侵犯，他們或會直接告訴信任的大人，但也有為數不少的個案，兒童可能因為恐懼、不安、羞恥等因素，覺得難以啟齒，因而對侵犯一事保持沉默，但受性侵犯的兒童往往會出現一些身體和行為上的徵象。家長如發現子女出現以下的徵象，即顯示子女有可能曾遭受性侵犯：³

身體徵象：

- 小便痛楚
- 重複感染尿道炎
- 內衣褲被撕裂、有血跡、污跡
- 陰莖／陰道流出不明分泌物
- 陰莖／陰道、肛門、口部或喉部有瘀傷、出血、撕裂
- 陰莖／陰道痛楚、腫脹或痕癢
- 大小便控制能力倒退
- 感染性病
- 懷孕

3 香港特別行政區政府社會福利署（2020）。《保護兒童免受虐待－多專業合作程序指引》，47-48頁。

行為徵象：

- 懂得超乎自己年齡所認識的性知識或性行為
- 對成人身體器官有特別興趣，或經常觸摸成人身體的敏感部位
- 行為倒退，出現大小二便失禁、啜手指的行為
- 睡眠失調，出現發惡夢、失眠、夢遊等情況
- 在日常生活或遊戲中作出類似性行為的動作
- 透露曾與他人玩秘密遊戲
- 經常自瀆
- 對某人／某性別／某類身分人士／某地方特別抗拒或懼怕
- 對被觸摸有過度敏感的反應
- 有來源不明的零用錢
- 行為問題（包括厭食／暴食、過度肥胖、自殘、離家出走、自暴自棄、自殺、性濫交、酗酒和濫用藥物）

家長在日常生活上不妨多留意子女的情況，如為年幼子女洗澡時，可檢查性器官有沒有異樣，亦可觀察子女與人相處的情況，如若發現上文提及的某些徵象，就要嘗試了解出現這些徵象的原因，探究子女是否曾遭受過性侵犯。

2. 家長注意事項

當家長得知子女遇上性侵犯，或留意到子女出現以上提及的徵象，便需要進一步了解發生在子女身上的事。但在了解的過程中，家長需要注意以下的事項：

i. 安全環境

性侵犯是一個令人難以啟齒的經歷，所以要安排一個安靜並能讓子女感到安全的地方來進行傾談，最好由子女最親近和最信任的大人來參與，人數也不用多，一個起，兩個止。

ii. 留意自己情緒

當家長得知子女有可能遭受性侵犯，相信內心都會充斥著各種負面情緒，可能是傷心、難過、自責、後悔、憤怒等等。但家長應先保持冷靜，先平復自己的情緒，切忌過於緊張或激動，因為這樣會令子女以為是自己做了錯事，並會增加他們的不安感，也會令子女更難將經過和真相說出來。

iii. 溫柔提問

用親切溫柔的語氣作出提問，讓子女感到受關懷和支持，並讓子女知道家長正在幫助他。

iv. 信任態度

因為事件可能遠遠超出你的想像範圍，所以不要否定和質疑子女所說的話，應抱持信任的態度，耐心地鼓勵子女把事件說出來。

以下是質疑子女說話的錯誤例子，須避免使用：

「叔叔好錫你的，他不會這樣做的。」

「陳老師只是和你玩玩。」

「是否你想多了？」



v. 用詞簡單

兒童對身體構造和性關係的理解與大人有一段差距，所以過程中需用子女所能明白的詞語來作出發問。

vi. 細心聆聽，不要指責

與子女傾談時，家長細心聆聽便可以了，毋須急於對子女在事件中的表現作出任何建議，以免讓子女覺得自己做得不夠好才會導致性侵犯；也不要指責子女，以免讓子女以為被侵犯是他的錯失。若希望提醒子女日後遇上類似情況時的處理方法，可留待了解整個事件後才進行教導。



3. 家長提問技巧



當家長做好各種準備時，就可在子女感到安全的地方，邀請子女將事件說出來，如：

- 「媽媽看到你性器官受傷，你可以告訴我發生了甚麼事情嗎？」
- 「爸爸最近發現你的表現有些奇怪，我有些擔心你，你可以告訴我發生了甚麼事情嗎？」
- 「你把事情從頭到尾說給我聽吧。」

因兒童的表達能力有限，他們未必能清楚地將事件交代出來，家長可在子女的敘述中作出補充的提問，以掌握更清晰的資料。提問時可多使用「五何」（5W）的問題：

五何（5W）：

- 何時（When）：了解事件發生的日期和時間
「那個叔叔何時向你作出那個行為？」
「最早的一次是何時？」
「最近的一次又是何時？」



- 何處（Where）：了解事件發生的地方
「那個叔叔在那裡向你作出那個行為？」
- 何人（Who）：了解侵犯人的身份，和有沒有其他受害者
「誰人向你作出那個行為？」
「除了那個叔叔之外，還有沒有其他人參與？誰？」
「除了你之外，那個叔叔有沒有向其他人作出那個行為？」
- 何事（What）：了解事件的嚴重性
「那個叔叔向你作出什麼行為？」
- 如何（How）：了解事件的經過
「那個叔叔如何向你作出那個行為？」

然而，家長與子女傾談時，要避免使用「為何」（Why）來提問，因為現在需要弄清的是事件「如何」發生，而不是「為何」發生。查問「為何」的問題，會令子女覺得家長在責怪他們做錯，令子女加倍受到傷害。





4. 尋求專業人士介入

家長必須正視發生在子女身上的性侵犯事件，如發現子女遭受性侵犯，可聯絡相關的志願機構、就讀學校的老師和社工，或社會福利署保護家庭及兒童服務課尋求協助。如事件涉及刑事成份，例如非禮、強姦等行為，更應即時報警處理。

護苗基金

《護苗線》2889 9933



東華三院芷若園

24 小時熱線 18281



社會福利署保護家庭及兒童服務課

社會福利署熱線 2343 2255



如果發生在子女身上的一些比較輕微的不當行為，例如長輩過分熱情的身體接觸、旁人不友善的眼光等令子女感到不安時，家長也必須正視，可要求對方停止相關行為，並帶子女離開現場，以保障子女身心靈的安全。



預防兒童性侵犯

三、預防兒童性侵犯



1. 認識兒童性發展

兒童的性發展由出生一刻開始，除成長過程中出現的生理改變外，也包括在不同成長階段獲取的性知識和建立的性價值觀。兒童在成長過程中，透過觀察和教育來認識這個世界，建立對性、性別、身體界線的想法。而兒童會隨著年齡出現不同的性活動。⁴

4 歲以下兒童常見的性活動：

- 用手觸摸或用物件玩弄私人部位（私下和公眾地方都會進行）
- 向人展示私人部位
- 嘗試觸摸母親或其他女性乳房
- 裸露身體
- 嘗試觀看他人脫衣或裸露
- 詢問身體不同部位的功用
- 與年齡相約的兒童談論身體不同部份的功用

4 至 6 歲兒童常見的性活動：

- 有目的地觸摸私人部位（私下或間中會在公眾地方進行）
- 與其他兒童一同探索私人部位
- 嘗試觀看他人脫衣或裸露
- 模仿約會行為（如：接吻、拖手）
- 談論私人部位，可能會使用一些他們聽過但不明白的「俗語」

4 The National Child Traumatic Stress Network (2009). *Sexual Development and Behavior in Children*. Retrieved August 22, 2022 from https://www.nctsn.org/sites/default/files/resources//sexual_development_and_behavior_in_children.pdf

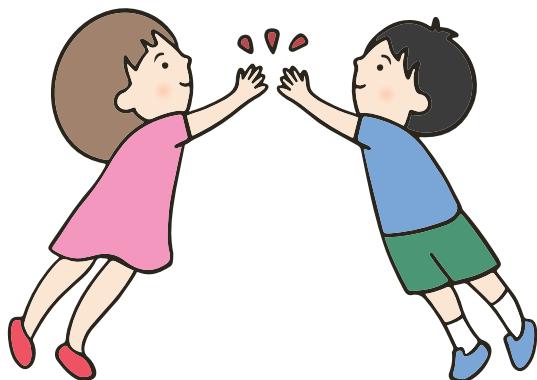
7 至 12 歲兒童常見的性活動：

- 有目的地觸摸私人物件（通常會私下進行）
- 嘗試觀看他人脫衣或裸露
- 觀看裸露或半裸露的相片／影片
- 注意個人私隱，不願在人前裸露
- 不願與成人談及有關性的事情
- 觀看媒體中有關性的資訊
- 講色情笑話
- 對異性產生性吸引

幼童觸摸自己的性器官，是兒童自慰行為，男童、女童都會發生，但這與成人或青少年的自慰行為不同。幼童觸摸性器官通常不是由性慾驅動，而只是觸摸性器官為兒童帶來良好的感覺。因此家長發現年幼子女觸摸性器官時不用驚訝，也不用責罵子女，可與子女進行其他活動分散其注意力，讓他們停止自慰行為，並教導恰當的禮儀，提醒他們不應在公眾場合和他人面前觸摸性器官。而隨著兒童年齡的增長，兒童會意識到這涉及個人私隱行為，不會在他人面前進行。

同一道理，幼童觸摸母親或其他女性乳房，又或觀看他人脫衣或裸露，都是好奇心驅使的行為，並沒有不良的性動機，是兒童探索這個世界的其中一個表現，家長不需過分擔心，但要教導子女認識身體及合適的身體界線。

但對於較大年齡的兒童，如高小的兒童，他們在媒體接觸到不少良莠不齊的性資訊，加上他們漸漸進入青春期，對性開始產生興趣，他們參與性活動可能是出於性慾或欺凌目的。家長必須留意當中有否涉及性侵犯的可能。



2. 分辨性遊戲和性侵犯

正如上文所述，兒童在不同階段會進行一些性活動，如兒童自慰、裸露身體、嘗試觀看他人脫衣或裸露、觸摸他人身體等，家長可能會認為這些性活動並不合適，但這其實是兒童間經常出現的性遊戲，是兒童性發展的常見行為。

兒童性遊戲

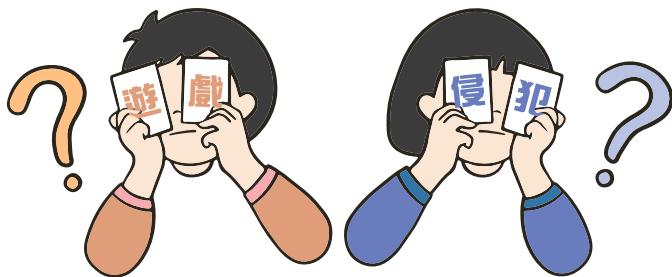
兒童性遊戲主要出現於年齡相約並彼此認識的兒童，而相同性別和不同性別的兒童之間也會發生。兒童性遊戲通常是在沒有計劃，及在兒童自願的情況下發生，兒童不會因而感到不舒服和不安。當家長發現時，只需簡單介入就能停止相關遊戲的進行。

雖然兒童性遊戲不會為兒童帶來特別傷害，但家長也要正視。家長宜對子女解釋若對他人的身體感到好奇是正常的事，但卻要保護自己的私人部位，也要尊重他人的私人部位。

我們需要留意，有時兒童參與的性活動不只是遊戲那麼簡單，當中有機會涉及性侵犯的行為。家長需留意以下幾個情況⁵：

- 性活動是否超越兒童正常性發展階段應有的知識或行為？如幼稚園生模仿性行為的動作、用口接觸他人性器官等等。
- 參與性活動的兒童年齡差距是否比較大？例如 12 歲的兒童觸摸 3 歲兒童的私人部位。
- 性活動是否涉及威嚇、暴力？
- 參與兒童有否出現強烈負面情緒？

如出現上述的情況，家長須第一時間阻止相關行為，並了解子女是否遭受性侵犯，詳情可參閱本手冊第二部「懷疑子女遭受性侵犯的處理」。



5 同 4

3. 兒童性教育的重點

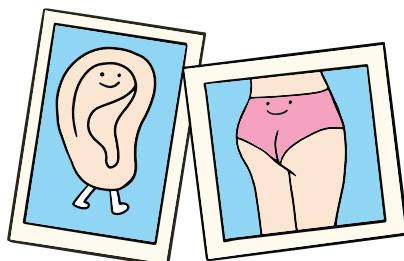
兒童性遊戲的出現反映兒童對身體的好奇，和兒童對身體界線認知的不足，所以家長應教導子女合適的性教育，幫助他們認識正確的身體界線。而兒童性教育更是防範兒童性侵犯的重要一環。

兒童性教育的範疇可以很廣闊，以下是針對預防性侵犯，兒童需要認識的學習要點：

認識身體

男生、女生的身體是有分別，當中有一些部份是不同的。家長應以正確的名稱來教導子女認識身體的不同部位。陰莖、睪丸、陰部、乳房等等都是正經的字眼，就如眼耳口鼻一樣，並不「醜怪」，也不「污穢」，以正確名稱稱呼身體是正確談性的第一步。

如子女年齡還小，如未滿五歲，親子共浴是一個教導子女認識身體的好方法，不單是父親與兒子，母親與女兒共浴，父親也可和女兒，母親也可和兒子共浴，一家人一起共浴更理想。隨著子女長大，可改為同性別的親子共浴。當子女進入五歲後，便需要停止親子共浴的習慣。



欣賞自己 尊重異性

社會上仍存留著一些重男輕女的思想，往往認為男生優於女生。其實男女各有長處，性別之間的差異不構成優劣，所以要教導子女欣賞自己，更要尊重異性。

保護私人部位

男生的陰莖、女生的陰部和胸部、男女生的臀部都是人們的私人部位，是成人和兒童都要好好保護的地方。沒有人有權觸摸及觀看他人的私人部位，所以我們不可讓人觸摸及觀看自己的私人部位，也不可觸摸及觀看他人的私人部位。故此，家長要教導子女只可在健康及衛生的理由下，才可讓信任的大人觸摸及觀看自己的私人部位。

子女在家要培養保護身體的習慣，避免赤條條地在家活動。當子女洗澡、上廁所或更衣時，也要教導他們關門及拉上窗簾。如果子女年齡較小，擔心安全問題，可改為將門虛掩。

分辨秘密與驚喜

當兒童不幸遇到性侵犯時，往往會被侵犯者威嚇，要求兒童保守秘密，不可向他人透露發生在身上的事。但有時家長也會要求子女隱藏一些事情，這可能會讓年幼的子女產生一些困惑。在此，家長要向子女教導驚喜與秘密的分別。

驚喜是有時限的，將事情隱藏一段短時間後就會公開，目的是令人感到意外及高興。例如父親秘密地準備母親的生日派對，要求子女不可將事情告訴母親，到生日時才公開，給母親一個驚喜。

而秘密是一件永遠不向人公開的事。

家長需要教導子女，為了給人驚喜，可以向家長短暫地隱藏一些事情，但最終都要將事情公開。但因為子女年齡還小，需要家長照顧，所以不可向家長隱藏私密。



分辨好接觸與壞接觸

好接觸是指令人感到開心舒服的行為，如拖著家長行街、與朋友一起打球、跟老師打招呼等等。我們可以與他人進行好接觸。

壞接觸則是指令人感到不舒服、不安、害怕、厭惡的行為，如觸摸他人身體、觀看他人更衣、緊貼他人身體等等。我們不可向人作出壞接觸行為，而當兒童遇到壞接觸時，要將事情經過告訴信任的大人。

相同的行為出現在不同關係的人身上，可以出現不同效果，家長親吻子女是好接觸，但老師親吻學生就好大機會是壞接觸。家長要教導子女如何分辨親近的人和普通關係的人：對親近的人可以有較親密的身體接觸，如家人、關係密切的親友等；對普通關係的人，如同學、老師、鄰居等等，就要保持恰當的身體距離，避免有不必要的身體接觸。

拒絕壞接觸

兒童遇上壞接觸時可能會感到驚慌和不知所措，又或害怕被家長知道時被責罵，所以不敢告訴大人。首先，兒童遇上壞接觸，甚至不幸遇上性侵犯，這不是子女的過錯。家長要告訴子女如果遇上壞接觸，家長必定會幫助他們，並教導子女遇上壞接觸時要做的三件事：

1. 大聲拒絕
2. 立即離開
3. 告訴信任的大人

家長可以與子女進行角色扮演遊戲，扮演成不同角色，作出不同行為，讓子女分辨該行為是好接觸還是壞接觸，子女也可扮演遇上壞接觸時該怎麼做。而家長也可請子女想想有那些可信任的大人，即在家中可告訴誰人，在學校又可告訴誰人，在街上又可告訴誰人。



4. 家庭性教育的實踐

家庭性教育是沒有時間地方限制的，家長可以將性教育滲在不同的生活場景中，遇到合適的機會就教導子女正確的知識、技巧和態度。對年幼的子女來說，家長的說話是帶有權威性，家長可以直接表達自己的立場及期望，鼓勵子女跟隨。

當子女進入青春期後，權威式的教導未必有效。家長可以利用有意無意間出現的處境，向子女發出提問，了解子女對男女性別角色、兩性相處、戀愛、婚姻、性關係等課題的想法，展開討論，引導子女從自身的好處思考甚麼才是正確的抉擇，並對子女正確的抉擇加以肯定，慢慢培養子女正確的價值觀。

子女在成長過程中一直在觀察及模仿家長的舉動，所以良好的身教是家庭性教育成功的關鍵，我們希望子女成為一個怎樣的人，我們便先成為那樣的人，樹立良好榜樣讓子女學習，以生命影響生命。

各位家長加油。



童途有愛

保護幼兒身心靈計劃

在兒童事務委員會「兒童福祉及發展資助計劃」的資助下，我們製作了一系列適合幼稚園至初小學童的防範性騷擾和性侵犯的教材，歡迎各位家長索取和使用。

附錄：教學資源分享

「身體是寶貝」預防性騷擾遊戲卡

遊戲以「人物卡」、「動作卡」和「身體卡」為基礎，拼湊出數以千計兒童在日常生活中有機會遇上的身體接觸情景，讓兒童分辨出是好接觸還是壞接觸，並藉「回應卡」學習遇上壞接觸時的適當做法。遊戲內有三個切合兒童生活的棋盤，在分辨好壞接觸之餘，進行緊張刺激的競賽，讓兒童在有趣的遊戲中學習分辨好接觸和壞接觸，以及正確拒絕壞接觸的方法，增強他們自我保護的能力和技巧。



免費索取



「身體是寶貝」遊戲貼紙書

家長可與子女為書中不同場景的主角揀選合適服飾，動動小腦袋回答一些簡單的問題，藉此教導子女保護身體的知識。小朋友也可以發揮創意，為不同場景填上色彩。



免費下載



我們亦製作了一些性教育兒歌和幼兒性教育動畫，以輕鬆的手法，教導小朋友保護自己、預防性騷擾和性侵犯。詳情可掃瞄：

性教育兒歌

性教育兒歌《身體是寶貝》



性教育兒歌《保護自己我做到》



幼兒性教育動畫

幼兒親子性教育短片《拒絕壞接觸》



幼兒家長性教育短片《如何回答子女的尷尬性問題》



多謝各位家長閱讀《大手牽小手：保護兒童家長支援手冊》，我們希望此手冊幫助大家增加對兒童性侵犯的認識。現誠邀各位填寫一份簡單的意見表，就此手冊提供寶貴的意見，謝謝！

意見表





出版：**明光社**

九龍荔枝角長裕街8號億京廣場11樓1105室

電話：2768 4204 傳真：2743 9780

電郵：info@truth-light.org.hk

網址：www.truth-light.org.hk

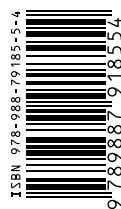
facebook.com/Soc.of.TruthLight

youtube.com/user/truthlight1997

@ 明光社

2022年10月

印刷數量：500本



版權所有 不得翻印