

明光社性教育工作坊主題內容 (小學)

主題	內容簡介	建議年級
我從哪裡來	了解生命的來源，學習欣賞自己	P.1 –P.3
男女有別，互相欣賞	認識和欣賞兩性差異，學習兩性間的互動與合作	P.1 –P.3
認識身體界線	認識兩性間恰當的身體接觸，以互相尊重的態度彼此相處	P.4 –P.6
認識性騷擾	認識何謂性騷擾及其影響，學習處理性騷擾的方法，培養尊重別人的美德，共建和諧校園	P.4 –P.6
友誼與愛情	分辨友情與愛情，學習愛的本質，建立正確的戀愛態度及相處技巧	P.5 –P.6
拒絕色情資訊	認識色情物品的影響，學習拒絕接收色情資訊	P.5 –P.6
青春期的變化	認識青春期生理及心理的轉變，學習積極面對成長帶來的困擾，愉快地過渡青春期。	P.5 –P.6

明光社性教育工作坊主題內容 (中學)

主題	內容簡介	建議年級
性與性別	認識甚麼是性(Sex)和性別(Gender)，學習欣賞自己，尊重差異，減少性別欺凌	F.1 – F.3
認識性騷擾	認識何謂性騷擾及其影響，學習處理性騷擾的方法，培養尊重別人的美德，共建和諧校園	F.1 – F.3
色情文化	了解相關法例，色情資訊當中的性意識和影響，建立對傳媒的批判思考	F.1 – F.3
即食戀愛	認識愛的本質及戀愛前應注意的事項，學習健康的戀愛原則及相處態度。	F.1 – F.3
迷戀與曖昧關係	學習與異性朋友相處時應有的態度及技巧，訂立清晰的情感關係及界線	F.1 – F.3
愛、婚姻與性的關係	分析婚前性行為的原因和後果，從而了解愛、婚姻和性的關係，學習拒絕婚前性行為的技巧	F.3 – F.6
男女身體界線	了解過度親密接觸對戀愛關係的影響，訂立戀愛關係間的身體界線	F.3 – F.6
同性戀與人權	從人權層面探討不同人士對同性戀議題的觀點，幫助學生對此課題有更深入的认识	F.4 – F.6
智能手機的性陷阱	認識使用智能手機的潛在性危機，建立健康使用智能手機的習慣和態度	F.1 – F.6