

戀愛@猜·情·尋

時間：八十分鐘

目的：

1. 學習處理青春期男女間戀愛拍拖及分手問題
2. 分析同居和婚姻的利弊，認識婚姻對個人和社會的重要性

- 本課程需分組進行，建議四至五人一組，共分八組。

目的	時間	教學流程	所需教具
分析不健康的戀愛態度對拍拖關係有何影響	20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 請同學在紙上寫下「甚麼是愛」。(ppt: 2-4) ● 同學分組討論與有不健康戀愛態度的人拍拖的後果。(ppt: 5-7) ● 導師講解健康的戀愛態度。(ppt: 8-9) 	每組一張白紙 每組一張工作紙
學習在不同的戀愛階段須擁有的態度及技巧	20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學分組將不同戀愛階段的「宜」和「忌」作配對。(ppt:10-11) ● 導師藉著同學的匯報作補充解說。(ppt:12-14) 	每組一套工作紙（共三張）
學習處理分手的技巧	15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學進行角色扮演來模仿分手情景。(ppt:15-16) ● 導師講解分手的技巧和注意事項。(ppt:17-20) 	
分析同居和婚姻的利弊，認識婚姻對個人和社會的重要性	20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 情景討論：「故事角色選擇同居定結婚。」同學代入不同角色進行討論（父母、子女、迷戀者、婚紗展職員）。(ppt: 21-24) ● 導師講解結婚的意義。(ppt:25-29) 	每組一張工作紙
總結	5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 以流行曲「你的名字 我的姓氏」協助作總括。(ppt:30-31) 	