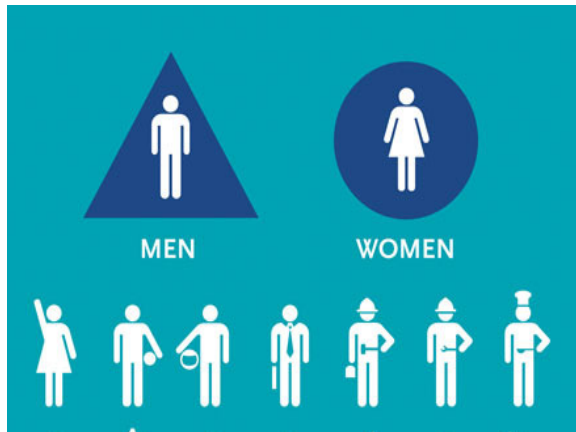


# 活動工作紙

活動一：在職業上，男的可以做甚麼，女也可以做甚麼，你認同嗎？（試列三點）



	我 <u>認同/不認同</u> （請圈）
原因	

活動二：在這個故事中，你最喜歡哪一個角色呢？請將 A 小姐、B 先生、C 先生、D 先生和漁夫五個名字，按着你喜愛的順序，填在下面。

<p><b>A小姐（喜歡C）</b> 希望過河與C先生成婚，沒錢。為與C先生成婚，答應和B先生相好一夜。</p>		<p><b>C先生（與A相戀）</b> 知道A小姐曾與B先生相好，決定不娶A小姐。</p>
<p>河西</p>	<p><b>漁夫</b> 要A小姐有錢，才願意助A小姐渡河。</p>	<p>河東</p>
<p><b>B先生（暗戀A）</b> 如A小姐願意與他相好一夜，可給錢A小姐過河結婚。</p>		<p><b>D先生</b> 最後娶A小姐為妻。</p>

	最喜歡				最不喜歡
角色名字					

# 增潤活動工作紙

增潤活動一：請寫下三個你的擇偶條件

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

搜集三位同學的擇偶條件

同學一 性別：男 / 女

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

同學二 性別：男 / 女

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

同學三 性別：男 / 女

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

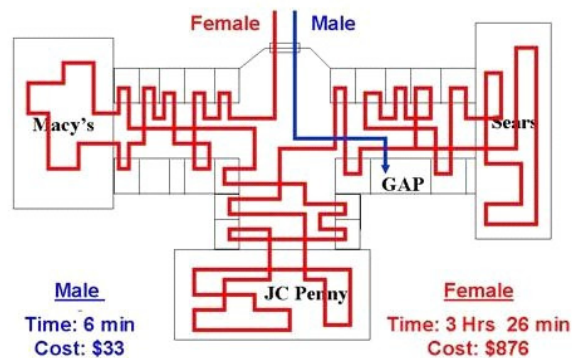
結論：我發現我和同學的擇偶條件 非常接近 / 部份接近 / 完全不同，我認為這是因為 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

增潤活動二：下圖為男女去商場購物的路線圖，男的為藍線，女的為紅線。

## Mission: Go to Gap, Buy a Pair of Pants



1. 形容男女的消費模式，分析男女的消費模式背後的兩性特徵。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 試以兩性互相尊重的角度，有沒有人需要改變，以達至「兩性平等」？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_